**комплексно-тематическое планирование НОД по физиЧеской культуре**

**СЕНТЯБРЬ (младшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | **Интеграция** **образовательных областей** |
| **Темы** **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***Физическая культура:***развивать умение ходить и бегать свободно, в колене по одному; энергично отталкиваться 2мя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение энергично отталкивать мяч2мя руками одновременно, закреплять умение ползать, развивать умение реагировать на сигнал «беги», «лови», «стой».***Здоровье:***создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования ОВД.***Социализация:***способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами***Безопасность:*:** продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль..***Коммуникация:*:**помогать детям доброжелательно обращаться друг с другом.***Познание:*** формировать навык ориентировки в пространстве |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств**к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на 2х ногах, может бросать мяч руками от груди; проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками. Мониторинг |
| **Вводная часть** | Приучать детей ходить и бегать небольшими группами за инструктором,*х*одить и бегать всей группой в прямом направлении за инструктором.Познакомит*ь* детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами, на носках, пятках, в колонне по одному, с высоким подниманием колен. Бег на 10м и 30м |
| **ОРУ** | Без предметов | С флажками | С кубиками | С погремушками |
| **Основные виды движений** | 1.Прыжки в длину с места 2.Учить ходить между 2мя линиями, сохраняя равновесие.3. Метания мешочка с песком вдаль одной рукой. | 1. Подбрасывания мяча вверх двумя руками.2.Подпрыгивать на 2х ногах на месте.3. Статическое равновесие | 1.Наклон туловища вперёд стоя на гимнастической скамейке. 2.Учить энергично, отталкивать мяч 2мя руками. | 1Ходьба по рейке, положенной на пол2.Подлезать под шнур.3.Катание мяча друг другу |
| **Подвижные игры** | «Бегите ко мне» | «Догони меня» | «Поймай комара» | «Найди свой домик» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Мышки»Спокойная ходьба | «Гуси идут домой»Спокойная ходьба в колонне по одному | «Гуси идут домой»Спокойная ходьба в колонне по одному | Упражнение на дыхание «Потушим свечи» |

**комплексно-тематическое планирование НОД по физиЧеской культуре**

 **ОКТЯБРЬ (младшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | **Интеграция** **образовательных областей** |
|  **Темы** **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***Физическая культура:*** развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному, в разных направления, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, сохранять правильную осанку стоя, в движении, развивать навыки лазанья, ползания, умение энергично отталкиваться 2мя ногами и правильно приземляться, закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании.***Здоровье:***;воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей***Социализация:*:**развивать активность детей в двигательной деятельности, умение общаться спокойно, без крика.***Безопасность:***учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении и осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила. |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств**к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может катать мяч в заданном направлении, бросать мяч 2мя руками, проявляет положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь, имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в д/с. |
| **Вводная часть** | Ходьба на носках, пятках, с выполнением заданий, бег врассыпную, в колонне, по кругу, с изменением направления, останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя |
| **ОРУ** | Без предметов | С малым мячом | С флажками | С кубиками |
| **Основные виды движений** | 1. Ходьба по ребристой доске с перешагиванием2.Ползание на четвереньках между предметами3.Упражнять в подпрыгивании на 2х ногах на месте | 1.Во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал воспитателя;2. Перепрыгивание через веревочки, приземляясь на полусогнутые ноги.3.Упражнятьв прокатывании мячей | 1. Подлезать под шнур.2.Упражнятьв равновесии при ходьбе по уменьшенной площади 3. Упражнять в прокатывании мячей. | 1Подлезание под шнур.2. Ходьба по уменьшенной площади.3.Катание мяча в ворота |
| **Подвижные игры** | «Поезд», | «Солнышко и дождик» | «У медведя во бору» | «Воробушки и кот» |
| **Малоподвиж-ные игры** | Звуковое упр.«Кто как кричит?» | Пальчиковая гимн.«Молоток» | Упражнение на дыхание «Потушим свечи» | Самомассаж «Ладошки» |

**комплексно-тематическое планирование НОД по физиЧеской культуре**

**НОЯБРЬ (младшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | **Интеграция** **образовательных областей** |
|  **Темы** **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***Физическая культура:*** продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение ползать, ловить мяч, брошенный воспитателем.***Здоровье:*** продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.***Социализация:*** развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.***Коммуникация:***помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать на четвереньках, энергично отталкиваться в прыжках на 2х ногах, имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, умеет взаимодействовать со сверстниками, ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. |
| **Вводная часть** | Ходьба на носках, пятках, с выполнением заданий, в ходьбе колонной по одному; бег врассыпную, в колонне, по кругу, с изменением направления,останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя |
| **ОРУ** | Без предметов | Смалым мячом | С кубиками | С ленточками  |
| **Основные виды движений** | 1. Ходьба по уменьшенной площади;2.Прыжки через веревочки, положенные в ряд3. Ползание на четвереньках | 1 Прыжки из обруча в обруч,приземляться на полусогнутые ноги.2.Прокатывание мяча через ворота3. Ходьба по бревну приставным шагом | 1Ловить мяч, брошенный инструктором, и бросать его назад;2. Ползать на четвереньках.3.Прыжки вокруг предметов | 1.Подлезать под дугу на четвереньках.2. Ходьба по уменьшенной площади, с перешагиванием через кубики3.Метание мяча в горизонтальную цель |
| **Подвижные игры** | «Мыши в кладовой» | «Автомобили» | «По ровненькой дорожке» | «Кот и мыши» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Узнай по голосу» | «Пальчиковая гимн. «Моя семья» | «Найди, где спрятано» | «Где спрятался мышонок» |

**комплексно-тематическое планирование НОД по физиЧеской культуре**

**ДЕКАБРЬ (младшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | **Интеграция** **образовательных областей** |
|  **Темы** **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***Физическая культура:***упражнять в ходьбе и беге по кругу, врассыпную, вкатании мяча, в подлезании под препятствие. ***Здоровье****:* дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физ упражнениявызывают хорошее настроение, познакомитьдетей с упражнениями, укрепляющими различные органы организма, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.***Социализация:*** постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.***Безопасность****:* продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду.***Коммуникация:*** развивать диалогическую форму речи |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:**к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать произвольным способом, катать мяч в заданном направлении, проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре. |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег врассыпную, используя всю площадь зала, по кругу, с изменением направления; на носках, пятках, с выполнением заданий, ходьбаи бег колонной по одному |
| **ОРУ** | Без предметов | С мячом | С кубиками | С погремушками |
| **Основные виды движений** | 1 Ходьба по доске, положенной на пол2. Прыжки из обруча в обруч3. Прокатывание мяча друг другу | 1. Перебрасывание мячей через веревочку вдаль2. Подлезать под шнур.3. Ходьба с перешагиванием через 3 набивных мячей | 1. Ползание по туннелю2. Метание мешочков вдаль.3. Ходьба по веревочке, положенной на пол, змейкой | 1.Ползание под дугой на четвереньках2. Прыжки через набивные мячи3. Прокатывание мяча друг другу, через ворота |
| **Подвижные игры** | Наседка и цыплята | ««Поезд»» | «Птички и птенчики» | «Мыши и кот», |
| **Малоподвижныеигры** | «Лошадки» | Дыхательные упражнения «Подуем на снежинку» | «Найдем птичку» | «Каравай» |

**комплексно-тематическое планирование НОД по физиЧеской культуре**

 **ЯНВАРЬ (младшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | **Интеграция** **образовательных областей** |
|  **Темы** **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***Физическая культура:*** упражнять в ходьбе и беге по кругу, врассыпную, в катании мяча, в подлезании под препятствие***.*** ***Здоровье:*** дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упраж-нения вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и организма, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.***Социализация:*** постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.***Безопасность:*** продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду.***Коммуникация:*** развивать диалогическую форму речи |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств**к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать произвольным способом, катать мяч в заданном направлении, проявляет интерес к участию в совместных играх и физ.упр., проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непосредственной совместной игре. |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег между предметами на носках, пятках, врассыпную с нахождением своего места в колонне, с остановкой по сигналу; парами, с выполнением заданий |
| **ОРУ** | С мячом | С кубиками | С погремушками | С ленточками |
| **Основные виды движений** | 1.Ходьба по наклонной доске(20см).2. Прыжки на двух ногах через предметы (5см)3. Метание малого мяча в цель | 1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках3. Прыжки в длину с места | 1. Лазание по гимнастической лесенке-стремянки.2. Ходьба между предметами, высоко поднимая колени, 3. Прокатывать мяч друг другу | 1. Метание мяча в вертикальную цель правой и левой рукой2.Подлезать под шнур, не касаясь руками пола3. Ходьба по доске по гимнастической скамейке |
| **Подвиж. игры** | «Кролики» | «Трамвай», | «Птички и птенчики» | «Мыши в кладовой» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Ножки отдыхают».Массаж стоп мячами ежиками | Дыхательные упражнения «Подуем на снежинку» | «Найдем птичку» | «Каравай» |

**комплексно-тематическое планирование НОД по физиЧеской культуре**

**ФЕВРАЛЬ (младшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | **Интеграция** **образовательных областей** |
|  **Темы** **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***Физическая культура:*** продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение ползать, ловить мяч, брошенный воспитателем.***Здоровье:*** продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.***Социализация:*** развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.***Коммуникация:***помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, владеет соответствующими возрасту основными движениями, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности, умеет занимать себя игрой |
| **Вводная часть** | Ходьба на носках, пятках, с выполнением заданий, ходьба колонной по одному; бег врассыпную, по кругу, с изменением направления и темпа движения,останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя |
| **ОРУ** | Без предметов | С погремушками | С ленточками | С кубиками |
| **Основные виды движений** | 1. Ходьба по ребристой доске2. Прыжки с продвижением вперед.3. Прокатывание мяча между кеглями | 1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики.2. Спрыгивание со скамейки– мягкое приземление на полусогнутые ноги;3. Ползание между предметами. | 1. Ходьба по наклонной доске, спуск по лесенке2. Прокатывание мяча друг другу;3.Подлезание под дугу, не касаясь руками пола. | 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком2. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его двумя руками.3. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. |
| **Подвижные игры** | «Кролики» | «Мой веселый, звонкий мяч», | «Воробышки и автомобиль» | «Птички в гнездышках» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Ножки отдыхают».Массаж стоп мячами ежиками | Дыхательные упражнения «Подуем на снежинку» | «Лошадки» |  Дыхательные упраж «Задуем свечи» |

**комплексно-тематическое планирование НОД по физиЧеской культуре**

**МАРТ (младшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | **Интеграция** **образовательных областей** |
|  **Темы** **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***Физическая культура:*** продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение ползать, ловить мяч, брошенный воспитателем.***Здоровье:*** продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.***Социализация:*** развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.***Коммуникация:***помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину, может катать мяч, ударять мячом об пол и ловить; проявляет положительные в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения |
| **Вводная часть** | Ходьба на носках, пятках, с выполнением заданий, ходьба колонной по одному; бег врассыпную, по кругу, с изменением направления и темпа движения,останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя |
| **ОРУ** | Без предметов | С кубиками | С обручем | С флажками |
| **Основные виды движений** | 1Прыжки из обруча в обруч.2. Ходьбапо канату боком3. Ползание в туннеле4. Бросание мяча вверх, вниз, об пол и ловля его | 1. Ходьба по гимнастической скамейке, приставным шагом2. Прокатывание мяча друг другу.3. Пролезание в обруч4. Прыжки с продвижением вперед | 1. Ходьба по ограниченповерхности 2. Перебрасывание мяча через шнур3. Лазание по гимн.стенке | 1. Ходьба по канату приставным шагом2. Метание в горизонтальную цель3. Пролезание в обруч |
| **Подвижные игры** | «У медведя во бору» |  «Лохматый пес» | «Мыши в кладовой» | «Воробушки и автомобиль» |
| **Малоподвиж-ные игры** | Дыхательные упражнения «Пчелки» |  Дыхательные упражнения «Надуем шарик» | «Угадай кто позвал» | Пальчиковая гимнастика «Семья» |

**комплексно-тематическое планирование НОД по физиЧеской культуре**

**АПРЕЛЬ (младшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | **Интеграция** **образовательных областей** |
|  **Темы** **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***Физическая культура:*** продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение ползать, ловить мяч, брошенный воспитателем.***Здоровье:*** продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.***Социализация:*** развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.***Коммуникация:***помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может бросать мяч и ловить двумя руками, владеет соответствующими возрасту основными движениями, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами, обращается к воспитателю по имени и отчеству.Мониторинг. |
| **Вводная часть** | Ходьба на носках, пятках, с выполнением заданий, ходьба колонной по одному; бег врассыпную, по кругу, с изменением направления и темпа движения,останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; бег на 10м и 30м на время |
| **ОРУ** | Без предметов | С обручем | С кубиками | С ленточками |
| **Основные виды движений** | 1. Ходьба по гимнастической скамейке 2. Подбрасывания мяча вверх и ловля его двумя руками.3. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. | 1. Ходьба по наклонной доске, спуск по лесенке2.метания мешочка с песком вдаль одной рукой.3.Прыжки в длину с места | 1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики.2. Спрыгивание со скамейки на мат приземление на полусогнутые ноги;3. Ползание между предметами.4. Перебрасывание мяча друг другу | 1. Ходьба по лестнице положенной на пол2. Прокатывание мяча в ворота.3. Статическое равновесие.4. Наклон вперёд стоя на гимнастической скамейке. |
| **Подвижные игры** | «Солнышко и дождик» | «Поймай комара» | «Светофор и автомобили» | «У медведя во бору» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Кто ушел» | «Найди комарика» | «Парашют» Дует, дует ветерок | Дыхательные упражнения «Пчелки» |

**комплексно-тематическое планирование НОД по физиЧеской культуре**

**МАЙ (младшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | **Интеграция** **образовательных областей** |
|  **Темы** **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***Физическая культура****:* закреплять умение ходить, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног, в колонне по одному, по кругу, врассыпную, с перешагиванием через предметы; бросать мяч вверх, вниз, об пол (землю), ловить его; ползать на четвереньках по прямой, лазать по лесенке-стремянке, развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.активность.***Здоровье:***воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей,формировать желание вести здоровый образ жизни.***Социализация:***развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика.***Коммуникация:***развивать диалогическую форму речи.***Безопасность:*** не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы, сообщать воспитателю о появлении на участке незнакомого человека |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, катать мяч в заданном направлении, бросать его двумя руками, бросать его вверх 2–3 раза подряд и ловить; проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности, доброжелательность, дружелюбие по отношению к окружающим |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок, на низких четвереньках спиной вперед |
| **ОРУ** | На больших мячах | С мячами | С палками | С малым мячом |
| **Основные виды движений** | 1. Ходьба по гимнастической скамейке на носках2. Прыжки в длину с разбега).3. Метание малого мяча.4. Ходьба по лесенке, положенной на пол | 1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики.2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках3. Перебрасывание мяча друг другу от груди.4. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед | 1. Ходьба по шнуру (боком) руки на поясе.2. Лазание по гимнастической стенке 3. Прокатывание мяча в ворота | 1 Прыжки из обруча в обруч.2. Ходьбапо наклонной доске3. Ползание в туннеле4. Метание мешочков вдаль |
| **Подвижные игры** | «Светофор и автомобили» |  «Мыши в кладовой» | «Поймай комара» | «У медведя во бору» |
| **Малоподвиж-ные игры** |  Дыхательные упражнения «Надуем шарик» | «Угадай кто позвал» | «Релаксация» «В лесу» | Дыхательные упражнения «Пчелки» |