**"Наша Армия родная".**

**Краткосрочный патриотический проект для детей дошкольного возраста.**

**Актуальность проблемы:** Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. К сожалению, в последнее время утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна.

**Цель:** формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Расширение представлений детей о Российской армии;

2. Воспитание чувства уважения к российскому воинству, его силе и смелости;

3. Развитие и обогащение речи дошкольников, эрудиции и интеллекта;

4. Организация работы с родителями по привлечению их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Сведения об участниках проекта:** проект рассчитан на детей 3 – 7 лет. Проект не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, к уровню развития ребенка, но предполагает активное участие детей, педагогов и родителей в его реализации.

**Продолжительность, место реализации:**

**Срок:** 18 февраля – 22 февраля 2013 год

**Место:** детский сад, семья

**Предполагаемый результат:**

Оформление стенгазеты «Я и мой папа», «23 февраля»

Сформировать у детей любовь к Родине, уважения к Российской армии

Спортивный праздник, посвящённый «Дню защитника Отечества»

Поздравительные открытки для пап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Цель | Ответственный |
| 1.Беседа на тему «Нам нужен мир: что лучше – худой мир или хорошая война»  2.Дидактическая игра «Подбери картинку»: «Что нужно моряку, пограничнику, летчику»  3.Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Танкисты»  4.Музыкальное занятие: слушание песен «Священная война», «Катюша»  5. Ознакомление с художественной литературой  6. Познавательное занятие на тему «Армия» | Подвести детей к пониманию того, что война – это трагедия и испытание для всего народа. Рассказать о мужестве, которое проявляют все защитники отечества, сколько испытаний выпадает на долю каждого.  Закрепление знаний об отличительных особенностях разных родов войск.  Донести через игру то, какую важную роль выполняют наши защитники Отечества.  Познакомить детей с родами войск, их отличительными особенностями, спецификой их службы | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Музыкальный руководитель  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |
| 1.Дидактические игры «Чья военная форма?», «Рода войск»  2. Подвижные игры «Защита границ», «Кто быстрее доставит донесение в штаб»  3. Разучивание стихотворений к утреннику, посвященному 23 февраля.  4.Занятие по ознакомлению с окружающим на тему «Символика России. Герб».  5. Занятие по рисованию «Герб».  7. Создание стенгазеты к Дню защитника Отечества. «Я и мой папа» и «23 февраля» | Закрепление знаний и родах войск и отличительных особенностях формы.  Развитие физических данных детей  Расширение кругозора детей, развитие памяти, воспитание нравственности и любви к Родине  Формировать уважительное отношение к государственной символике, закрепить знание о российском гербе. Формировать представления о происхождении современного герба России.  Вызвать интерес родителей | Воспитатели  Инструктор ФИЗО  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели и родители |
| 1. Беседы «На земле, в небесах и на море», «Военно-морской флот».  2. Тематический цикл «Четвероногие бойцы»; беседы на темы: «Верные друзья - собаки», «в одном строю с солдатами»; чтение рассказа «Спасибо тебе, Трезор»  3.Прослушивание песен «Темная ночь» и «Пусть всегда будет солнце».  4. Аппликация. «Подарок для папы»  5.Организация выставки работ детей на тему «Сочинение о моем папе – самом нашем лучшем защитнике».  6. Чтение художественной литературы «Последний выстрел» Е. Воробьевой. | Познакомить детей более подробно с морским флотом и авиацией.  Рассказать о том, как помогают наши четвероногие друзья нести нелегкую службу по защите нашей Родины. Формировать представление о том, что собака умное животное, преданное хозяину  Пробудить чувство гордости за свою Родину, нравственное воспитание детей  Учить ребят выделять главные черты характера, рассказывать о них.    Знакомство с художественной литературой военной тематики, закрепление знаний о защитниках отечества на примере литературных героев. | Воспитатели  Воспитатели  Музыкальный руководитель  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |
| 1. Рассматривание иллюстраций о Российской армии(рангах, знаках отличия, званиях, родах войск).  2. Беседа на тему «Рода войск».  3. Сюжетно-ролевая игра «Летчики», «Танкисты».  4. Беседа на тему «Защитники былых времен»: гусары, морской флот при Петре Первом  5.Спортивный праздник: «День военно-воздушных шариков», «День Защитника отечества» | Расширять знания детей о Российской Армии.    Уточнить представление детей о родах войск.  Попытаться через игру показать детям особенности службы в разных родах войск.  Знакомство с понятием «гусары», расширить представление детей о защитниках былых времен, рассказать, что только при Петре Первом в России появился военно-морской флот.  Вызвать интерес родителей | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Инструктор ФИЗО |
| 1.Занятие по рисованию на тему «Портрет моего папы».  2.Сюжетно-ролевая игра «Защитники границ».  3. Слушание песен военной тематики.  4. Чтение рассказа «Мальчиш-Кибальчиш»  5.Спортивный праздник: «Дошколята – бравые ребята» | Учить рисовать портрет, отражать характерные черты.  Учит через игру передавать накопленные знания.  Вызвать патриотический подъем в детях, гордость за их Родину.  Через рассказ показать, что каждый из нас должен любить и защищать свою Родину.  Вызвать интерес родителей | Воспитатели  Воспитатели  Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор ФИЗО |